|  |  |
| --- | --- |
| EL SER HUMANO: EL CUERPO   |  | | --- | | Nombre del maestro/a: **ANGIE ARENAS**    Nombre del estudiante:     \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| CATEGORIA | **EXCELENTE** | **SOBRESALIENTE** | **ACEPTABLE** | **DEFICIENTE** |
| **Científico natural** | El estudiante Explorar hechos y fenómenos. De la naturaleza, Enfrenta preguntas y problemas y, con base en ello, conoce y produce. Vive procesos de búsqueda e indagación para  aproximarse a solucionarlos | Realiza observaciones, las analiza obtiene datos numéricos y gráficos. Propone explicaciones provisionales para responder respuestas. | Indaga y explora sobre los hechos de la naturaleza y se formula preguntas | No indaga lo suficiente para formar las bases para su propio conocimiento. |
| **registro de apuntes** | Lleva la secuencia completa de planificación de la clase, presenta investigaciones y trabajos realizados por el mismo muy bien estructurados. | Sus apuntes proporcionan un registro completo de planificación de la clase. | No presenta más indagación sino la que fue dada en clase | sus apuntes no presentan mayor indagación |
| **actitud y disposición** | Demuestra gran curiosidad por los seres vivos y Confronta los resultados con los de los demás | Muestra interés en la clase, se enfrenta a la necesidad de comunicar a otras personas Sus experiencias, hallazgos y conclusiones. | Participa en la clase cuando solamente cuando se le pide. | No demuestra interés por la clase |
| **conocimientos propios** | Establezco relaciones entre las funciones de los cinco sentidos.  Describo mi cuerpo y el de mis  compañeros y compañeras  Describo características de seres vivos y  objetos inertes | Reconozco las características de los 5 sentidos  Identifico las partes de mi cuerpo  Identifico seres vivos y objetos inertes | Reconozco la importancia de  animales, plantas, agua y suelo de mi  entorno y propongo estrategias  Para cuidarlos. | Relaciona las características de los seres naturales |
| **compromisos personales y sociales** | Escucho activamente a mis  Compañeros y compañeras y reconozco puntos de vista diferentes. | Valoro y utilizo el conocimiento de  Diversas personas de mi entorno. | Cumplo mi función y respeto la de  Otras personas en el trabajo en grupo. | No me gusta socializar ni aceptar los puntos de vista de mis compañeros. |
| **Ciencia y tecnología** | Diferencio objetos naturales de objetos  Creados por el ser humano.  •Identifico objetos que emitan luz o sonido. | •Analizo la utilidad de algunos aparatos  eléctricos a mi alrededor  •Identifico circuitos eléctricos en mi entorno. | Identifico aparatos que utilizamos hoy y  que no se utilizaban en épocas pasadas  Asocio el clima con la forma de vida de  diferentes comunidades | Reconoce aparatos hechos por el hombre. |

Fecha de creación: **Jun 13, 2015 08:52 am (CDT)**

|  |
| --- |
| Copyright © 2000-2007 Advanced Learning Technologies in Education Consortia [ALTEC](http://www.altec.org/) |

To view information about the Privacy Policies and the Terms of Use, please go to the following web address:   
http://rubistar.4teachers.org/index.php?screen=TermsOfUse